

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет архитектурный

Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
В.Г. Севка  
«07» сентября 2023 г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки – **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**

Профиль - **«Ландшафтная архитектура»**

Квалификация – **Бакалавр**

Год набора – **2023**

Форма обучения – **очная, очно-заочная, заочная**

Макеевка, 2023

**Паспорт составили:**

д.архитектуры., профессор Гайворонский Е.А.

к.архитектуры, доцент Лобов И.М.

к.архитектуры, доцент Джерелей Д.А

ст. преподаватель Навроцкий Д.М.

Рецензенты:

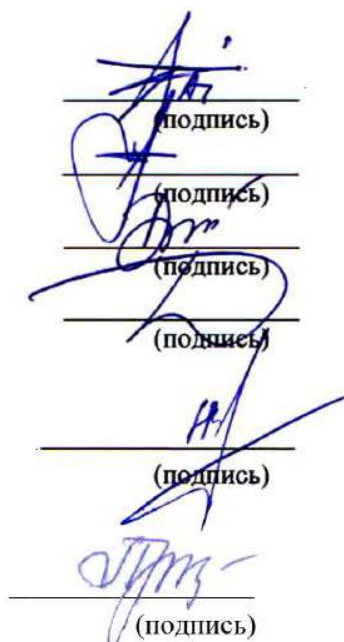
Нездойминов В. И.

д.т.н., профессор, советник

Приходько С.А.

директор Государственного

бюджетного учреждения «Донецкий ботанический сад»



(подпись)  
(подпись)  
(подпись)  
(подпись)  
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736.

Составлена на основании учебного плана: 35.03.10 "Ландшафтная архитектура", утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО «ДОННАСА» от 27.03.2023 г. протокол № 9.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура» Протокол от 07 апреля 2023 г., № 16.

Срок действия программы государственной итоговой аттестации: 2023 - 2028 уч. гг.

Заведующий кафедрой, д.архитектуры, профессор  
Гайворонский Е.А.



Одобрено учебно-методической комиссией архитектурного факультета.

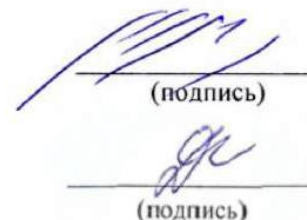
Протокол от 07 апреля 2023 г., № 9.

Председатель УМК архитектурного факультета:

д.архитектуры, профессор Бенаи Х.А.

Начальник учебной части:

к.гос.упр., доцент Сухина А.А.



(подпись)  
(подпись)

**Визирование Программы государственной итоговой аттестации  
для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д. архитектуры, профессор Гайворонский Е.А. \_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование Программы государственной итоговой аттестации  
для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д. архитектуры, профессор Гайворонский Е.А. \_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование Программы государственной итоговой аттестации  
для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д. архитектуры, профессор Гайворонский Е.А. \_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование Программы государственной итоговой аттестации  
для исполнения в очередном учебном году**

Утверждаю:

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_  
(учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2027 г.

Программа ГИА пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры «Градостроительство и ландшафтная архитектура»

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2027 г., № \_\_

Заведующий кафедрой: д. архитектуры, профессор Гайворонский Е.А. \_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	6
3	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
4	ТИПЫ И ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ .....	10
5	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	13
6	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	32
7	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	41
8	ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	42
	Приложение А. Бланк оформления титульного листа выпускной квалификационной работы	
	Приложение Б. Бланк оформления задания на выполнение выпускной квалификационной работы	
	Приложение В. Образец задания на выполнение выпускной квалификационной работы	
	Приложение Г. Трудоемкость руководства выпускной квалификационной работой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профиль «ландшафтная архитектура» и консультаций по разделам для планирования учебной нагрузки	
	Лист регистрации изменений	
	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. № 736) с изменениями и дополнениями.
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2023 г. №340;
- Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

1.2. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы высшего образования – магистратуры. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

1.3. Трудоёмкость ГИА составляет девять зачётных единиц (324 часа) в восьмом семестре для очной формы обучения, и девять зачётных единиц (324 часа) в десятом семестре для заочной формы обучения на завершающем курсе, включая время на самостоятельное выполнение, подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

1.4. ГИА обучающихся по программам бакалавриата является обязательной. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. ГИА входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Ландшафтная архитектура»), и включает следующие аттестационные испытания:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.5. Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана обучающимся самостоятельно, опираться на информацию, полученную обучающимся в ходе прохождения практик и выполнения практической работы в соответствии с графиком учебного процесса.

1.6. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы являются обязательными и относятся к государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

2.1. К областям профессиональной деятельности и сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, относят:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, дизайна внешней среды, проектирования объектов ландшафтной архитектуры, садово-паркового и ландшафтного искусства, благоустройства и озеленения).

2.2. К типам задач профессиональной деятельности и задачам профессиональной деятельности выпускников относят:

- проектный – основной: Разработка планировочных решений по ландшафтной организации территории. Подготовка рабочих чертежей в составе проектов благоустройства и озеленения территории. Подбор малых архитектурных форм, а также разработка чертежей общего вида нетиповых изделий для благоустройства садово-парковых объектов. Подбор ассортимента деревьев и кустарников для озеленения объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры. Разработка проектов интерьерного озеленения и устройства

зимних садов. Разработка и оформление проектной документации для проведения общественного обсуждения проектов, включающих благоустройство и озеленение территорий. Участие в разработке разделов проектной документации по реставрации объектов культурного наследия, садово-паркового и ландшафтного искусства. Участие в разработке проектных решений по функциональному зонированию, планировочной организации и благоустройству лесопарков и других природных территорий, предназначенных для рекреационного использования.

- научно-исследовательский: Участие в проведении научных исследований по изучению садово-парковых объектов исторического наследия, в том числе в целях реставрации и восстановления таких объектов. Проведение научных исследований по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях. Проведение научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению. Участие в выполнении научных исследований в областях ландшафтной архитектуры и экологии. Сбор и обобщение натурных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем. Оценка пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.

- технологический: Подготовка технических заданий для разработки смежных разделов проектной документации по объектам ландшафтной архитектуры (на освещение территории, устройство ливневых и дренажных систем, разработку конструктивных решений). Осуществление авторского надзора при проведении работ по благоустройству и озеленению территорий.

2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест, парковые, дворцово-парковые и усадебные комплексы, а также другие озеленённые территории, обладающие высокой историко-культурной значимостью, в том числе памятники садово-паркового искусства. Архитектурно-ландшафтные объекты различного назначения. Зимние сады, оранжереи, внутренние помещения жилых и общественных зданий. Озеленённые и природные территории в границах населённых мест, а также в границах зелёных зон населённых мест.

2.4. Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами и трудовыми функциями:

10.010 Ландшафтный архитектор.

Обобщенная трудовая функция А.6: «Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры»:

1. Трудовая функция А/01.6: «Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования».

2. Трудовая функция А/02.6: «Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории».

3. Трудовая функция А/03.6: «Разработка отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации».

4. Трудовая функция А/04.6: «Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации».

Обобщенная трудовая функция В.6: «Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации»:

1. Трудовая функция В/01.6: «Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультационных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства».

2. Трудовая функция В/02.6: «Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории».

3. Трудовая функция В/03.6: «Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры».

4. Трудовая функция В/04.6: «Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры».

5. Трудовая функция В/05.6: «Проведение мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта».

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Ландшафтная архитектура») определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

3.2. Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций в рамках основной образовательной программы осуществляются в соответствии с учебным планом. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез



информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3.5. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способен проводить пред-проектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

ПК-2. Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;

ПК-3. Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-4. Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики;

ПК-5. Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

ПК-6. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-7. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и за-крытого грунта;

ПК-8. Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

#### **4. ТИПЫ И ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

4.1 В зависимости от поставленной цели выпускная квалификационная работ может быть направлена на решение практических задач прикладного характера.

4.2. Тематика ВКР должна соответствовать объектам профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки, установленным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Ландшафтная архитектура»).

4.3 Темы ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой. При выборе темы ВКР следует учитывать:

- актуальность и перспективность выбранного направления исследования, его соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий;
- перспективность дальнейшего развития направления исследования при последующем обучении по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- степень разработанности и освещенности научной проблемы в литературе;
- возможность получения исходных данных в процессе выполнения выпускной квалификационной работы с учетом наличия фактических ресурсов (материалы, оборудование, программное обеспечение и т.д.);
- потребности и интересы предприятий, организаций и учреждений, на практических материалах которых выполняется выпускная квалификационная работа.

4.4. Типовой перечень тем, по которым выполняется подготовка к защите и защита выпускных квалификационных работ включает:

1. Концепция архитектурно-ландшафтного развития природного рекреационно-ландшафтного парка «Меотида» на побережье Азовского моря;
2. Архитектурно-ландшафтная организация сада-выставки на участке ГУ «Донецкий ботанический сад»;
3. Архитектурно-ландшафтное благоустройство и система озеленения территории пансионата в пгт Седово;
4. Архитектурно-ландшафтная организация экопоселка на 3 тыс. жителей в г. Донецке;
5. Архитектурно-ландшафтная организация экопосёлка на 1,5-2,5 тыс. жителей в г. Горловке;
6. Архитектурно-ландшафтная организация экофермы в пгт Старобешево;
7. Архитектурно-ландшафтная организация аграрно-промышленного комплекса на нарушенных территориях в пос. Никитовка;
8. Архитектурно-ландшафтная организация аграрно-промышленного комплекса на терриконе в по ул. Молодых шахтёров в г. Донецке;
9. Архитектурно-ландшафтная организация мусороперерабатывающего завода в г. Макеевке;
10. Разработка схемы реконструкции озеленения территории жилой застройки центральной части г. Макеевки;
11. Архитектурно-ландшафтная реконструкция транспортной развязки на Донецко-Макеевском шоссе;
12. Концепция архитектурно-ландшафтной организации, благоустройства и озеленения галереи современного искусства на терриконе в Кировском районе г. Донецка;

13. Проект архитектурно-ландшафтной реконструкции центральной площади им. В. И. Ленина г. Донецке;
14. Архитектурно-ландшафтная регенерация исторического ареала «Кировский» в г. Макеевке;
15. Архитектурно-ландшафтная организация социального жилого комплекса на территории недействующего завода «Скиф» в г. Макеевке;
16. Проект архитектурно-ландшафтной реконструкции, благоустройства и озеленения территории центральной части г. Донецка;
17. Архитектурно-ландшафтная реконструкция территории бульвара им. А. С. Пушкина в г. Донецке;
18. Реконструкции парка «Шахтростроитель» в Калининском районе г. Донецка;
19. Архитектурно-ландшафтная реконструкция уличной застройки по ул. Левобережной в г. Донецке;
20. Архитектурно-ландшафтная организация набережной реки Грузкая в г. Макеевке;
21. Архитектурно-ландшафтная реконструкция парка ДК шахты «Юнком» в г. Юнокоммунаровске;
22. Архитектурно-ландшафтная организация культурно-исторического парка «Английская колония» в Ленинском районе г. Донецка;
23. Архитектурно-ландшафтная организация культурно-исторического парка «Поселок Юзовка» в Ворошиловском районе г. Донецка;
24. Архитектурно-ландшафтное решение набережной Верхнекальмиусского водохранилища в его истоках;
25. Архитектурно-ландшафтная организация культурно-исторического парка «Поселок Дмитриевский» в г. Макеевке;
26. Архитектурно-ландшафтная историческая регенерация застройки по-селка «Ново-Чайкино» в г. Макеевке;
27. Архитектурно-ландшафтная организация территории ФГБОУ ВО «ДОННАСА»;
28. Архитектурно-ландшафтная реконструкция территории ГУ «Донецкий ботанический сад»;
29. Архитектурно-ландшафтная организация туристическо-археологического комплекса «Амвросиевское костыще»;
30. Архитектурно-ландшафтная организация зоны отдыха «Зуевский ка-менный карьер»;
31. Архитектурно-ландшафтная организация рекреационной зоны г. Макеевки (например) на территории бывшего отвала Макеевского металлургического завода;
32. Ландшафтно-пространственная организация набережной 2-го городского пруда в г. Донецке;
33. Концепция архитектурно-ландшафтной организации зон кратковре-менного отдыха в Ленинском районе г. Донецке;
34. Архитектурно-ландшафтное развитие территории регионального ландшафтного парка «Хомутовская степь»;

35. Архитектурно-ландшафтная организация парка развлечений в пгт Седово;
36. Архитектурно-ландшафтная организация технопарка по ул. Овнатаняна в Калининском районе г. Донецка;
37. Архитектурно-ландшафтная организация клуба патриотического воспитания молодежи в Петровском районе г. Донецка;
38. Архитектурно-ландшафтная регенерация (реконструкция) территории парка в составе генерального плана Дворца металлургов в г. Макеевке;
39. Архитектурно-ландшафтная организация территории зоны отдыха в г. Макеевке на базе прудов (в районе Дворца металлургов в г. Макеевке);
40. Архитектурно-ландшафтная организация территории парка отдыха «Центральный» со стадионом в г. Макеевке.

4.5. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается ежегодно заведующим выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации, путем размещения на странице курса в Системе дистанционного обучения.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

5.1. Выпускная квалификационная работа состоит из таких обязательных элементов:

- Титульный лист
- Задание на выполнение выпускной квалификационной работы
- Аннотация
- Перечень сокращений и условных обозначений (при необходимости)
- Содержание
- Введение
- Раздел 1. Ландшафтный анализ и оценка состояния насаждений
- Раздел 2. Ландшафтно - архитектурное решение
- Раздел 3. Конструктивное решение
- Раздел 4. Вертикальная планировка и благоустройство территорий
- Раздел 5. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности
- Заключение
- Библиографический список (список использованных источников)
- Приложения
- Графические материалы

5.2. Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется по установленной форме (Приложение Б). На титульном листе выпускной квалификационной работы

следует указывать такую информацию: наименование образовательной организации и ее ведомственную принадлежность; наименование выпускающей кафедры; название (тему) выпускной квалификационной работы; направление подготовки и профиль; Ф.И.О. обучающегося; Ф.И.О. руководителей, консультантов, декана факультета и заведующего выпускающей кафедры – их учёные степени и звания; город и год представления работы к защите.

5.3. В задании на выполнение выпускной квалификационной работы указывается тема выпускной квалификационной работы, цель, основные требования и исходные данные по каждому разделу, перечень графического и иллюстративного материала. Форма задания представлена в Приложении В. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы подписывается руководителем (при наличии – вторым руководителем ВКР), консультантами, обучающимся и утверждается заведующим выпускающей кафедры. Задание оформляется в период обоснования темы выпускной квалификационной работы, но не позже чем в течении двух недель после подписания приказа об утверждении темы и руководителя выпускной квалификационной работы. Подписанное задание предоставляется на выпускающую кафедру секретарю государственной аттестационной комиссии для обеспечения контроля за соблюдением графика выполнения выпускной квалификационной работы.

5.4. В содержании указывается наименование каждого раздела, подраздела (если последний имеет название) с указанием начала страниц. Заголовки структурных элементов, разделов (подразделов, пунктов) в содержании должны повторять заголовки в тексте. Сокращать их или давать в другой формулировке не допускается. Задание на выпускную квалификационную работу в содержание не включают.

5.5. Уровень оригинальности выпускной квалификационной работы определяется с помощью автоматизированных программных комплексов и должен составлять:

- для ВКР по программе бакалавриата - не менее 50 %;
- для ВКР по программе магистратуры – не менее 70%.

5.6. Выпускная квалификационная работа, представленная на защиту, является самостоятельно подготовленной работой из нескольких частей (разделов или глав), составляющих единое целое. Все части ВКР взаимосвязаны определённым авторским замыслом, раскрывающим её тему на уровне, достаточном для восприятия и понимания.

5.7. Во введении должен быть обоснован выбор темы, ее актуальность, новизна, практическая ценность, вкратце раскрыто основное состояние вопроса. Здесь же должны быть сформулированы цель и задачи, раскрыта гипотетическая модель проектируемого объекта. Во Введении целесообразно

оговорить содержание и характер взаимодействия с графической частью проекта. Объем текстовой части введения составляет 2-3 страницы.

**5.8. Раздел 1. Ландшафтный анализ и оценка состояния насаждений** содержит такие обязательные подразделы:

5.8.1. Аналитический обзор литературы по теме ВКР;

5.8.1.1. Анализ международной практики - выявление и анализ особенностей проектных решений архитектурно-ландшафтной организации объектов-аналогов по теме ВКР;

5.8.1.2. Основные законодательные и нормативных документов, регламентирующие вопросы ландшафтного проектирования и благоустройства территорий;

5.8.2. Комплексный предпроектный анализ особенностей среды проектирования - информация о влиянии региональных и местных факторов на результаты проектных работ по теме ВКР:

5.8.2.1. Анализ существующего ситуационно-градостроительного положения участка проектирования объекта;

5.8.2.2. Природно-климатические факторы (ветровой, инсоляционный, температурно-влажностный режимы, режим атмосферных осадков);

5.8.2.3. Геоландшафтные особенности;

5.8.2.4. Инженерно- и горно-геологические условия, в том числе сложные;

5.8.2.5. Социально-демографические и социо-культурные особенности целевого контингента населения;

5.8.2.6. Историко-культурные особенности территории проектирования;

5.8.2.7. Требования энергоэффективности и энергосбережения;

5.8.2.8. Дендрологический анализ территории проектирования (существующее положение);

5.8.2.9. Почвенноведческие условия проектирования объекта на участке;

5.8.2.10. Анализ зон влияния подземных коммуникаций;

5.8.2.11. Анализ пешеходного и транспортного движения в границах участка проектирования и на сопредельных территориях (существующее положение);

5.8.2.12. Зоны функционального влияния в границах участка проектирования и на сопредельных территориях.

Выводы по представленной информации в виде 5-6 пунктов, в содержании которых кратко излагаются результаты изучения вышеизложенных материалов о том, как они влияют на архитектурно-ландшафтную организацию проектируемого объекта на уровнях решения генерального плана участка, его благоустройства, функциональной и планировочной организации, конструктивных вопросов и выбора строительных, отделочных, декоративных и растительных материалов; объёмно-пространственной, композиционно-художественной и стилевой организации:

1. В результате проведения комплексного предпроектного анализа выявлены и изучены региональные и местные факторы (существующее ситуационно-градостроительное положение участка проектирования объекта; природно-климатические факторы; геоландшафтные особенности; инженерно- и горно-геологические условия; социально-демографические и социокультурные особенности целевого контингента населения; историко-культурные особенности территории проектирования; требования энергоэффективности и энергосбережения; существующий дендрологический состав территории проектирования; почвенноведческие условия; зоны влияния подземных коммуникаций; особенности пешеходного и транспортного движения и зоны функционального влияния в границах участка проектирования и на сопредельных территориях. Анализ действия и влияния этих факторов и условий позволил сформулировать современные требования к архитектурно-ландшафтной организации объекта проектирования объекта по теме ВКР (уточнить).

2. На градостроительном уровне с учётом особенностей ситуационного размещения территории и объекта проектирования необходимо решение вопросов организации его функционально-планировочного, визуального, композиционно-художественного и стилевого взаимодействия с окружением (уточнить).

3. Благоустройство участка генерального плана объекта проектирования должно включать следующие структурные элементы (уточнить).

4. Обоснован ассортимент озеленения территории проектируемого объекта, включая составляющие: древесно-кустарниковые (уточнить), цветочные насаждения (уточнить), газонные покрытия (уточнить).

5. Объёмно-пространственное решение объекта проектирования создавать акценты (уточнить), обеспечивать взаимосвязь (уточнить). С этой целью необходимо (уточнить);

6. Композиционно-художественная и стилевая организация объекта проектирования выражает темы (уточнить), направлено на формирование образа (уточнить).



При постановке задания по данному разделу следует учитывать, что его содержание, структура, ход выполнения данного раздела должны позволить оценить у обучающегося сформированность таких компетенций с установленными индикаторами:

***универсальные компетенции:***

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9** – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

***общепрофессиональные компетенции:***

**ОПК-1** - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

**ОПК-4** - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

**ОПК-5** - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

**ОПК-6** - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

**ОПК-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.010 Ландшафтный архитектор):**  
**научно-исследовательский:**

**ПК-1** - Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

**проектный:**

**ПК-2** - Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;

**ПК-3** - Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;

**ПК-4** - Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики;

**научно-исследовательский:**

**ПК-5** - Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

**проектный:**

**ПК-6** - Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

**технологический:**

**ПК-7** - Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

**ПК-8** - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

**5.9. Раздел 2. Ландшафтно - архитектурное решение** включает такие обязательные подразделы:

5.9.1. Решение вопросов организации на градостроительном уровне с учётом особенностей ситуационного размещения территории и объекта проектирования - его функционально-планировочного, визуального, композиционно-художественного и стилового взаимодействия с окружением;

5.9.2. Генеральный план участка, его функциональная и планировочная организация;

5.9.3. Обоснованный ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных насаждений, газонных покрытий;

5.9.4. Благоустройство и озеленение территории проектируемого объекта;

5.9.5. Объёмно-пространственное решение объекта проектирования;

5.9.6. Композиционно-художественная и стилевая организация объекта проектирования.

При постановке задания по данному разделу следует учитывать, что его содержание, структура, ход выполнения данного раздела должны позволить оценить у обучающегося сформированность таких компетенций с установленными индикаторами:

***универсальные компетенции:***

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных

конфликтов;

**УК-9** – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

***общепрофессиональные компетенции:***

**ОПК-1** - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

**ОПК-4** - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

**ОПК-5** - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

**ОПК-6** - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

**ОПК-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

***Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.010 Ландшафтный архитектор):***

***научно-исследовательский:***

**ПК-1** - Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

***проектный:***

**ПК-2** - Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;

**ПК-3** - Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;

**ПК-4** - Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики;

***научно-исследовательский:***

**ПК-5** - Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

*проектный:*

**ПК-6** - Способен решать инженерно- технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

*технологический:*

**ПК-7** - Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и за-крытого грунта;

**ПК-8** - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

### **5.10. Раздел 3. Конструктивное решение содержит:**

- решение общих конструктивных вопросов и отдельных узлов (дренаж, мощение проездов и проходов, пандусы, подпорные стены малые архитектурные формы, гидроизоляция водоёмов, др.);

- выбор строительных, отделочных, декоративных материалов.

Консультант данного раздела определяется персонально каждому обучающемуся заведующим кафедрой проектирования зданий и строительной физики из числа ведущих преподавателей кафедры с учеными степенями и званиями или старших преподавателей. Задание по разделу вносится консультантом в задание на выполнение выпускной квалификационной работы в период подготовки приказа на утверждение тем и руководителей выпускной квалификационной работы или в течение первой недели после издания указанного приказа. Объем текстовой части данного раздела составляет 5-8 страниц.

При постановке задания по данному разделу следует учитывать, что его содержание, структура, ход выполнения данного раздела должны позволить оценить у обучающегося сформированность таких компетенций с установленными индикаторами:

#### ***универсальные компетенции:***

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

иностранным(ых) языке(ах);

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9** – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

***общепрофессиональные компетенции:***

**ОПК-1** - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

**ОПК-4** - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

**ОПК-5** - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

**ОПК-6** - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

**ОПК-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

***Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.010 Ландшафтный архитектор): научно-исследовательский:***

**ПК-1** - Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

***проектный:***

**ПК-2** - Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;

**ПК-3** - Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;

**ПК-4** - Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики;

***научно-исследовательский:***

**ПК-5** - Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

***проектный:***

**ПК-6** - Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

***технологический:***

**ПК-7** - Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

**ПК-8** - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

**5.11. Раздел 4. Вертикальная планировка и благоустройство территорий** содержит решение задач

- проектирование дорожно-тропиночной сети, увязка высотных отметок участков дорожно-тропиночной сети с проектными отметками прилегающих улиц и площадей, а также территорией окружающей застройки; использование метода проектных «красных» горизонталей (в М 1:500) и метода продольных профилей;

- трассировка дорожно-тропиночной сети и размещение площадок различного назначения;

- организация поверхностного водоотвода, дренаж территорий;

- террасирование, устройство лестниц устройство простейших инженерных сооружений: откосов, подпорных стенок, лестниц или пандусов;

- устройство водоемов;

- геопластическое моделирование ландшафтов.

Консультант данного раздела определяется персонально каждому обучающемуся заведующим кафедрой городского строительства и хозяйства из

числа ведущих преподавателей кафедры с учеными степенями и званиями или старших преподавателей. Задание по разделу вносится консультантом в задание на выполнение выпускной квалификационной работы в период подготовки приказа на утверждение тем и руководителей выпускной квалификационной работы или в течение первой недели после издания указанного приказа. Объем текстовой части данного раздела составляет 5-8 страниц.

При постановке задания по данному разделу следует учитывать, что его содержание, структура, ход выполнения данного раздела должны позволить оценить у обучающегося сформированность таких компетенций с установленными индикаторами:

***универсальные компетенции:***

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9** – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

***общепрофессиональные компетенции:***

**ОПК-1** - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и



естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

**ОПК-4** - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

**ОПК-5** - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

**ОПК-6** - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

**ОПК-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

***Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.010 Ландшафтный архитектор):***  
***научно-исследовательский:***

**ПК-1** - Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

***проектный:***

**ПК-2** - Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;

**ПК-3** - Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;

**ПК-4** - Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики;

***научно-исследовательский:***

**ПК-5** - Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

***проектный:***

**ПК-6** - Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

***технологический:***

**ПК-7** - Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и за-крытого грунта;

**ПК-8** - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

**5.12. Раздел 5. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности:** содержит результаты анализа и характеристикау потенциально опасных и вредных производственных факторов на строительной площадке, а также при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе с указанием основных законодательных и нормативных документов, используемых при решении рассматриваемых вопросов, а также разработку мероприятий по обеспечению безопасности при проведении строительно-монтажных работ.

В зависимости от выбранной темы, обучающийся может рассматривать такие вопросы:

- анализ условий труда;
- меры безопасности при работе с инструментами и механизмами;
- обеспечение безопасности при выполнении работ по благоустройству;
- влияние метеорологических условий на организм работающего;
- вредные вещества, действующие на организм человека;
- работа в условиях повышенной запыленности воздуха;
- освещение рабочих мест при производстве строительно-монтажных работ;
- производственный шум и борьба с ним;
- защита от вредного воздействия вибрации;
- организация санитарно-бытового обслуживания работающих.

Консультант данного раздела определяется персонально каждому обучающемуся заведующим кафедрой техносферной безопасности из числа ведущих преподавателей кафедры с учеными степенями и званиями или старших преподавателей. Задание по разделу вносится консультантом в задание на выполнение выпускной квалификационной работы в период подготовки приказа на утверждение тем и руководителей выпускной квалификационной работы или в течение первой недели после издания указанного приказа. Объем текстовой части данного раздела составляет 5-7 страниц.

При постановке задания по данному разделу следует учитывать, что его содержание, структура, ход выполнения данного раздела должны позволить оценить у обучающегося сформированность таких компетенций с установленными индикаторами:

***универсальные компетенции:***

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых

норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5** - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6** - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9** – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

***общепрофессиональные компетенции:***

**ОПК-1** - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

**ОПК-4** - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

**ОПК-5** - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

**ОПК-6** - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

**ОПК-7** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

***Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе требований ПС 10.010 Ландшафтный архитектор): научно-исследовательский:***

**ПК-1** - Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;

***проектный:***

**ПК-2** - Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации;

**ПК-3** - Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры;

**ПК-4** - Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики;

***научно-исследовательский:***

**ПК-5** - Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения;

***проектный:***

**ПК-6** - Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

***технологический:***

**ПК-7** - Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

**ПК-8** - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Заключение должно содержать основные итоги и выводы, отражающие сформулированные во введении цель и задачи работы, включая общие выводы по выпускной квалификационной работе, возможные предложения и/или рекомендации по использованию результатов работы в практической деятельности.

1. Актуальность темы ВКР обусловлена социальными, экономическими задачами, необходимостью обеспечения (уточнить).

2. Целью разработки проекта объекта (уточнить) по теме ВКР является (уточнить). При этом в проекте решались следующие задачи (уточнить).

3. Предложенное проектное решение в целом и его отдельные составляющие обеспечивают:

- интеграцию объекта на градостроительном уровне с учётом функционального, транспортно-пешеходного, ландшафтного, объёмно-пространственного, композиционно-художественного и стилевого взаимодействия с прилегающими объектами и их территориями с учётом архитектурно-ландшафтных и градостроительных особенностей этих объектов и территорий;

- высокий уровень комфорта для целевых контингентов пользователей на уровнях решения функционально-планировочной организации, благоустройства и системы озеленения, композиционно-художественной организации объекта проектирования;

- формирования привлекательного образа, созвучного и выражающего региональный и местный характер и колорит архитектуры города (уточнить).

4. Разработанный проект по теме ВКР может быть рекомендован в качестве основы для разработки реальных проектов объектов данной категории.

Объем текстовой части заключения составляет 3-4 страницы.

Библиографический список последовательно отображает сведения об источниках, на которые имеются ссылки в текстовой части выпускной квалификационной работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 и ГОСТ 7.1-2003 (или ГОСТ Р 7.0.5-2008) в порядке появления ссылок на источники в тексте. Ссылки на источники приводятся в тексте арабскими цифрами в квадратных скобках с указанием номера или номеров страниц. Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационными источниками. Библиографический список должен иметь упорядоченную структуру и содержать не менее 25 наименований, в том числе иноязычные источники и электронные ресурсы. Как правило, не менее 50% источников должны быть изданы за последние пять лет.

Библиографический список не включается в объем текстовой части выпускной квалификационной работы.

Ссылка на размещение нормативных и правовых документов должна быть только на официальные сайты органов законодательной и исполнительной власти.

Рекомендуется при составлении библиографического списка использовать ресурсы электронной библиотечной системы IPRbooks ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).

5.11. Приложения к выпускной квалификационной работе содержат материалы, дополняющие ее текстовую часть или графические материалы. В тексте работы на все приложения должны быть указаны ссылки. Приложения не включаются в объем текстовой части выпускной квалификационной работы.

5.12. Графические материалы должны быть представлены чертежами, уточняющими схемами и разъяснительными таблицами, прочее.

5.13. Рекомендуемый объем графического материала и текстовой части выпускной квалификационной работы отображен в таблице 1.

Таблица 1 - Рекомендуемый объем текстовой части выпускной квалификационной работы и графических материалов

№ п/п	Главы и разделы выпускной квалификационной работы	Объем, листов
		текстовой части (формат А-4)
	Титульный лист	1
	Задание на выполнение выпускной квалификационной работы	3
	Аннотация	1
	Перечень сокращений и условных обозначений	1
	Содержании	1
	Введение	3-4
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Ландшафтный анализ и оценка состояния насаждений</b>	30-40
1.1.	Аналитический обзор литературы по теме ВКР;	8-9
1.1.1.	Анализ международной практики - выявление и анализ особенностей проектных решений архитектурно-ландшафтной организации объектов-аналогов по теме ВКР;	4-5
1.1.2.	Основные законодательные и нормативных документов, регламентирующие вопросы ландшафтного проектирования и благоустройства территорий;	3-4
1.2.	Комплексный предпроектный анализ особенностей среды проектирования - информация о влиянии региональных и местных факторов на результаты проектных работ по теме ВКР:	15-20
1.2.1.	Анализ существующего ситуационно-градостроительного положения участка проектирования объекта;	3-4
1.2.2.	Природно-климатические факторы (ветровой, инсоляционный, температурно-влажностный режимы, режим атмосферных осадков);	2-3
1.2.3.	Геоландшафтные особенности;	1-2
1.2.4.	Инженерно- и горно-геологические условия, в том числе сложные	2-3
1.2.5.	Социально-демографические и социо-культурные особенности целевого контингента населения	3-4
1.2.6.	Историко-культурные особенности территории проектирования	3-4
1.2.7.	Требования энергоэффективности и энергосбережения	2-3

1.2.8.	Дендрологический анализ территории проектирования (существующее положение)	3-4
1.2.9.	Почвоведческие условия проектирования объекта на участке	2-3
1.2.10.	Анализ зон влияния подземных коммуникаций	2-3
1.2.11.	Анализ пешеходного и транспортного движения в границах участка проектирования и на сопредельных территориях (существующее положение)	1-2
1.2.12.	Зоны функционального влияния в границах участка проектирования и на сопредельных территориях.	2-3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Ландшафтно - архитектурное решение</b>	<b>20-30</b>
2.1.	Решение вопросов организации на градостроительном уровне с учётом особенностей ситуационного размещения территории и объекта проектирования - его функционально-планировочного, визуального, композиционно-художественного и стилового взаимодействия с окружением	2-3
2.2.	Генеральный план участка, его функциональная и планировочная организация;	2-3
2.3.	Обоснованный ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных насаждений, газонных покрытий;	3-4
2.4.	Благоустройство и озеленение территории проектируемого объекта	5-6
2.5.	Объёмно-пространственное решение объекта проектирования	2-3
2.6.	Композиционно-художественная и стилевая организация объекта проектирования	2-3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Конструктивное решение</b>	<b>5-8</b>
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Вертикальная планировка и благоустройство территорий</b>	<b>5-7</b>
<b>5.</b>	<b>Раздел 5. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности</b>	<b>5-8</b>
	Заключение	2-3
	Общий объем	60-90
	Библиографический список	1-2
	Приложения	-
	Графические материалы	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Ландшафтный анализ и оценка состояния насаждений</b>	
1.1.1.	Анализ международной практики - выявление и анализ особенностей проектных решений архитектурно-ландшафтной организации объектов-аналогов по теме ВКР	1
1.2.	Ситуационный план	1
1.4.	Опорный план с фотофиксацией, ландшафтно-композиционным анализом, схемами функционального и	1

	территориального зонирования территории, схемой существующей транспортно-пешеходной инфраструктуры	
1.6.	Историко-архитектурный опорный план территории участка проектирования и и прилегающих территорий с фотофиксацией	1
1.2.8.	Дендрологический анализ территории проектирования (существующее положение)	1
1.2.3.	Геоландшафтные особенности территории проектирования - разрезы по наиболее характерным осям	1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Ландшафтно - архитектурное решение</b>	
2.1.	Проектное решение по функциональному зонированию территории с выделением системы озеленения; визуальных связей участков и объектов (представляются в зависимости от темы)	1
2.2.	Проектное решение - схема организации движения транспорта и пешеходов	1
2.3.	Генеральный план участка, его планировочная организация и благоустройство и озеленение	1
2.4.	Обоснованный ассортимент древесно-кустарниковых и цветочных насаждений, газонных покрытий;	1
2.5.	Развёртки	1
2.6.	Общие виды	6
2.7.	Другие	-
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Конструктивное решение</b>	
3.1	Конструктивные узлы	1-2
3.2.	Разрезы	1-2
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Вертикальная планировка и благоустройство территорий</b>	
4.1.	Профили основных транспортных проездов и пешеходных путей	1-3

5.14. **Оформление графических материалов** - общая экспозиция графических материалов ВКР должна составлять поле общей площадью 6-10 м кв. с общими габаритами 2х3(5) м (аналог 6-ти - 8-ми бумажно-картонным подрамникам с габаритными размерами 1х1 м).

На защиту допускается представление уменьшенной бумажной версии общей экспозиции с общими габаритными размерами 1х1,5(2) м.

Трудоемкость руководства выпускной квалификационной работой и консультаций по разделам, а также время, выделенное на проведение защиты выпускной квалификационной работы для председателя государственной аттестационной комиссии, членов комиссии и секретаря конкретизированы в Приложении Д.



## **6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

6.1. Пояснительная записка выпускной квалификационной работы относится к текстовым документам, содержащим сплошной текст, унифицированный текст (текст, разбитый на графы-таблицы, ведомости, спецификации и т.п.) и иллюстрации (схемы, диаграммы, графики, чертежи, фотографии и т.п.). Выпускная квалификационная работа оформляется на русском языке.

6.2. Текстовые документы выполняются на белой бумаге формата А4 (210×297 мм), соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм; правое – 5 мм; нижнее – 5 мм; верхнее – 5 мм, на одной стороне листа с применением печатающих и графических устройств вывода ПЭВМ. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

6.3. Текстовую часть выпускной квалификационной работы следует размещать в рамках, соблюдая следующие размеры согласно ГОСТ 2.104-2006: расстояние от рамки и в конце строк – не менее 3 мм; расстояние от текста до верхней и нижней рамки – не менее 10 мм. Расстояние от края листа до границ рамки: с левой стороны – 20 мм, сверху, снизу, справа – 5 мм.

6.4. Шрифт должен быть чётким, высотой не менее 2,5 мм, чёрного цвета, текст печатать через полуторный (1,5) межстрочный интервал, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине текста, гарнитура – Times New Roman, размер шрифта – кегль 14. Разрешается использовать возможности акцентирования внимания: курсив, разрядка букв.

6.5. Текст основной части делят на главы и разделы (при необходимости на подразделы, пункты и подпункты). Нумерация страниц глав, разделов, подразделов, пунктов, рисунков, таблиц, формул, приложений осуществляется арабскими цифрами без знака номера №.

6.6. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа без слова страница (стр., с.) и знаков препинания.

6.7. Заголовки структурных частей выпускной квалификационной работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» и заголовки разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчёркивая.

Расстояние между заголовком раздела и заголовком подраздела, а также между заголовком раздела и текстом при использовании текстового редактора пропускается одна строка, интервал полуторный.

6.8. В выпускной квалификационной работе каждую главу следует начинать с нового листа, разделы с нового листа не начинаются. Не допускается размещать наименования разделов и подразделов в нижней части листа, если под ними помещается менее двух строк текста. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей выпускной квалификационной работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах каждой главы. Номер раздела состоит из номеров главы и раздела, разделённых точкой. Точки в конце номера раздела не ставят. Если в подразделе имеются пункты, то нумерация пунктов должна быть в пределах подраздела. Номер пункта состоит из номеров главы, раздела, подраздела, пункта, разделённых точками. В конце номера пункта точка не ставится.

6.9. Заголовки следует оформлять с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчёркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Перенос слов в заголовках не допускается. Точки в конце заголовка не ставятся. Для заголовков глав, разделов, подразделов, пунктов используется шрифт Times New Roman, размер 14 пт. Иная гарнитура шрифта не допускается. Заголовки разделов допускается оформлять полужирным шрифтом.

6.10. При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «должен», «следует», «необходимо», «требуется, чтобы», «разрешается только», «не допускается», «запрещается», «не следует». При изложении других положений следует применять слова «могут быть», «может быть», «как правило», «при необходимости», «в случае» и т.д. Допускается использовать повествовательную форму изложения текста, например, «применяют», «указывают» и т.п. В выпускной квалификационной работе должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии – общепринятые в научно-технической литературе.

6.11. В тексте выпускной квалификационной работы не допускается: применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке; сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки; применять сокращения слов. Исключения составляют сокращения, установленные ГОСТ Р 7.0.12.

6.12. В тексте выпускной квалификационной работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается: применять математический знак «-» перед отрицательными значениями, следует писать слово «минус»; применять без числовых значений математические знаки, например, «>» (больше), «<» (меньше), «=» (равно), «≥» (больше или равно), «≠» (неравно), «≤» (меньше или равно), а также знаки «%» (процент), «№» (номер); применять знак «∅» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещённых в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак «∅»; применять индексы стандартов технических условий (ГОСТ, ОСТ, СТО, ТУ и т.д.) без регистрационного номера.

6.13. В выпускной квалификационной работе необходимо применять стандартизованные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с соответствующими стандартами. Применение в тексте разных систем обозначения единиц физических величин не допускается. Наряду с единицами СИ, при необходимости в скобках указывают единицы ранее применявшихся систем, разрешённых к применению. Единица физической величины одного и того же параметра в тексте должна быть постоянной. Например, если исследуемым параметром является ток, выраженный в миллиамперах, то использование кратных единиц (ампер, микроампер) не допускается. Во всём тексте выпускной квалификационной работы, включая таблицы и графики, будет использована только выбранная единица измерения, то есть миллиампер.

6.14. Числовые значения величин в тексте должны указываться с требуемой точностью. Если приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то её указывают только после последнего числового значения, при этом в ряду величин осуществляется выравнивание числа знаков после запятой, например, 1,50; 1,75; 2,00 м. Запись вида: 1,50 м, 1,75 м, 2,00 м или 1,5 м, 1,75 м, 2 м – не допускается. При указании диапазона числовых значений физической величины обозначение единицы физической величины указывается после последнего числового значения диапазона. Примеры: от 1 до 5 мм; от 10 до 100 кг; от минус 40 до плюс 25°C. Недопустимо отделять единицу физической величины от числового значения (переносить их на разные строки или страницы). В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами, например ГОСТ 8.430. Применение в одной формуле машинописных и рукописных символов не допускается.

6.15. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку, выравнивание по центру. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не

умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства «=» или после знаков сложения «+», вычитания «-», умножения «×», деления «:» или других математических знаков, причём знак в начале следующей строки повторяется. При переносе формулы на знаках, символизирующих операции умножения и деления, применяют только знаки «×» и «:» соответственно.

6.16. Пояснения (расшифровку) обозначений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться без абзачного отступа со слова «где» без двоеточия после него. При этом после формулы ставят запятую. Вторая и последующие строки экспликации записываются с абзачным отступом. Единицу измерения физической величины в конце формулы не проставляют, а указывают в тексте перед формулой. Внутри предложения единицу измерения выделяют запятыми, а в конце предложения (фразы) – одной запятой спереди и точкой сзади.

Символы, повторно используемые в формулах, расшифровке не подлежат. Формулы, следующие одна за другой и не разделённые текстом, отделяются запятой.

6.17. Формулы в тексте нумеруются по порядку, в пределах всего текста, арабскими цифрами, в круглых скобках, в крайнем правом положении на строке. Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделённых точкой, как представлено выше. Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруются отдельно арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например, формула (В.1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например: в формуле (1.1).

6.18. Допускается в написании формул применять надстрочные и подстрочные индексы, состоящие из цифр и букв, в условных обозначениях величин. Причём буквенный индекс, состоящий из сокращений нескольких слов, должен содержать точку между сокращениями слов. Например, условное обозначение стоимости производственных фондов следует писать:  $\Phi_{\text{пр.ф}}$ .

6.19. Формулы, по которым выполняют конкретные расчёты, дополнительно должны сопровождаться расшифровкой символов с указанием и обоснованием их численных значений, включая ссылку на соответствующие литературные источники. Если численные значения символов варьируются, то они приводятся в таблице. В выпускной квалификационной работе при написании формул, выборе параметров, коэффициентов необходимо делать ссылки на соответствующую литературу согласно ГОСТ Р 7.0.5.

6.20. Единицы измерения физических величин (международные и российские) и их сокращённые наименования, включая приставки, следует писать прямым строчным шрифтом, например: г (грамм), кг (килограмм), мм (миллиметр); сокращённые наименования единиц измерения, образованные от имени собственного, пишутся с прописной буквы, например: Вт (ватт), Дж (джоуль), кВт (киловатт) и т.д. в соответствии с ГОСТ 8.417.

Не допускается в одну строку писать исходную формулу и вычисления.

6.21. Все иллюстрации в выпускной квалификационной работе (графики, схемы, диаграммы, чертежи, фотографии и т.д.) именуется рисунками. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации располагаются в документе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации, выполненные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц документа. Рисунки, размеры которых больше формата А4, учитываются как одна страница и помещаются в приложения. Размер одной иллюстрации не должен превышать формата А3 (297×420 мм).

На одном листе можно располагать несколько иллюстраций. Чертежи, графики, диаграммы, схемы, иллюстрации могут быть чёрно-белыми или цветными, выполненными компьютерным или рукописным способом. Рисунки следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота выпускной квалификационной работы, или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, помещаемые в выпускной квалификационной работе, должны соответствовать требованиям государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

6.22. Рисунки нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией и обозначаются «Рисунок 1», «Рисунок 2» и т.д. Если рисунок в выпускной квалификационной работе только один, то он должен быть обозначен как «Рисунок 1». Допускается нумеровать рисунки в пределах главы. В этом случае номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделённых точкой.

Пример – «Рисунок 1», «Рисунок 2» и т.д.



## Опорный план территории

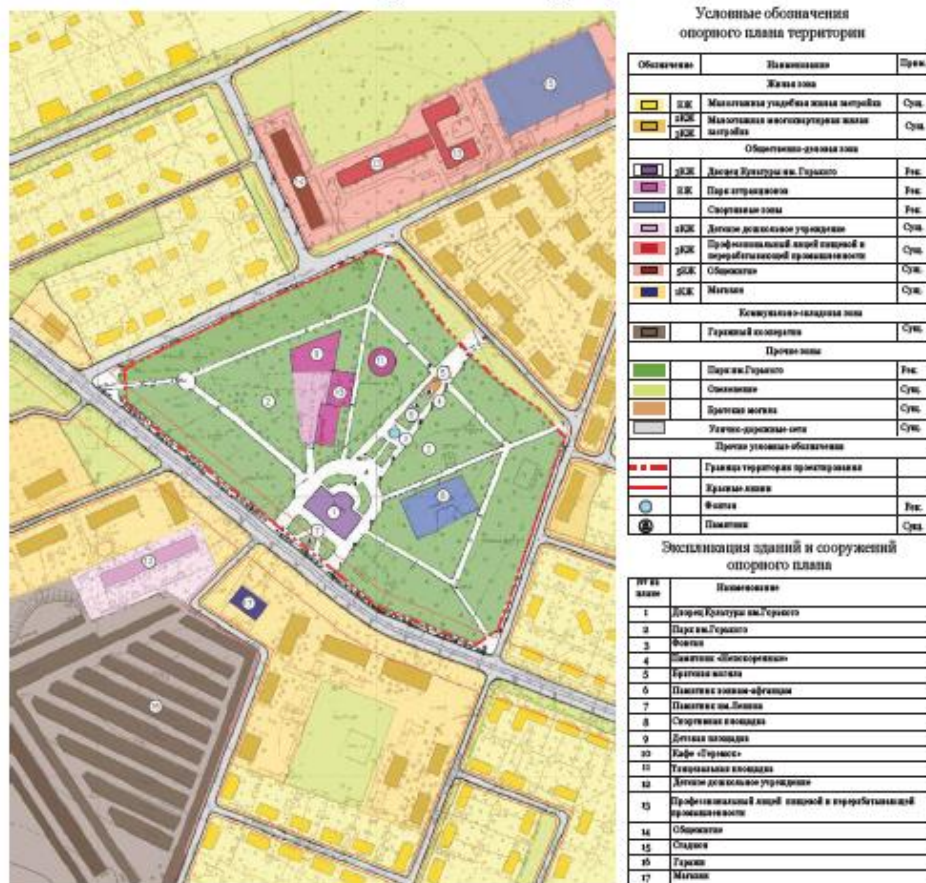


Рисунок 1. Схема опорного плана территории участка застройки



Рисунок 2. Объемно-пространственное решение участка реконструкции

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: Рисунок Б.2.

6.23. На все рисунки должны быть даны ссылки в тексте документа. При ссылках на рисунки в тексте выпускной квалификационной работе следует писать: «... в соответствии с рисунком 2.4».

6.24. Иллюстрации при необходимости могут иметь тематический заголовок и пояснительные данные (подрисуночный текст). Номер и название помещаются по центру под рисунком. Шрифт Times New Roman, размер 14 пт, выравнивание по центру. Точка в конце названия рисунка не ставится.

Рисунки отделяются от текста сверху и снизу межстрочным интервалом (одна пустая строка). Между рисунком и его заголовком также предусматривается межстрочный интервал. Интервал между заголовком и подрисуночным текстом не предусмотрен.

6.25. Обозначения, термины, позиции, размеры на иллюстрациях должны соответствовать упоминаниям их в тексте и подрисуночных подписях. Цифры на иллюстрациях проставляются по порядку номеров слева направо, сверху вниз или по часовой стрелке, начиная с левого верхнего угла.

6.26. В выпускных квалификационных работах часть иллюстраций выносится за пределы документа в виде плакатов, выполненных на подрамниках формата 800 мм x 800 мм (8 единиц) или 1000 мм x 1000 мм (6 единиц). Плакаты могут быть выполнены либо вручную с применением чертёжных инструментов, либо компьютерным способом с применением графических редакторов и распечатаны на плоттере.

6.27. Иллюстрации в виде диаграмм, схем, чертежей выполняются чёрной тушью или чернилами (пастой) на белой бумаге или миллиметровой бумаге. Иллюстрации могут быть изготовлены с помощью графических редакторов и средств САПР.

6.28. Иллюстрации, характеризующие внешний вид объекта недвижимости, его элементов представляются в виде фотографий. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на листы белой бумаги формата А4.

6.29. Небольшие по размеру рисунки допускается размещать по горизонтали рядом друг с другом. При этом каждый рисунок должен иметь свой заголовок и номер.

6.30. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать её

содержание, быть точным, кратким. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые.

6.31. Разрешается делать таблицы с меньшим размером шрифта Times New Roman (10, 12, 13), интервал можно делать как полуторным, так и одинарным. Но, если на одной странице расположено несколько таблиц, то нельзя делать их разными шрифтами.

6.32. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа, в одну строку, с номером через тире. Таблицы необходимо нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделённых точкой.

6.33. В тексте на все таблицы должны быть приведены ссылки, в которых следует писать слово «таблица» с указанием её номера. Примеры: «...данные приведены в таблице 3.2...».

6.34. Заголовки граф и строк таблицы следует оформлять с прописной буквы. Подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся. Заголовки и подзаголовки граф указываются в единственном числе. Слева, справа и снизу таблицы ограничиваются линиями. Разделение заголовков и подзаголовков боковика и граф диагональными линиями не допускается.

6.35. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить. Заголовки граф записываются параллельно строкам таблицы. Допускается перпендикулярное расположение заголовка граф. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм.

6.36. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа ПЗ.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист, при этом в первой части таблицы нижняя горизонтальная линия, ограничивающая таблицу, не проводится. При переносе таблицы на другую сторону заголовков помещается только над её первой частью, при этом в каждой части таблицы повторяется её головка и боковик. Слово «Таблица» указывается один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишутся слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы.

6.37. Ссылки составляются и оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. В выпускной квалификационной работе



встречаются ссылки двух видов: ссылки внутри текста (на различные рисунки, страницы, формулы, таблицы, иллюстрации) и библиографические ссылки.

6.38. При ссылках на различные элементы выпускной квалификационной работы применяются сокращения: с. - страница; гл. - глава; разд. - раздел; п. - пункт; табл. - таблица; рис. - рисунок; прил. - приложения и др. При ссылке в тексте на формулу, размещённую в пояснительной записке, необходимо указать в скобках её полный номер. Ссылки на очень отдалённые иллюстрации и таблицы рекомендуется сопровождать указанием страницы, где они размещены. При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта в библиографическом списке.

6.39. Библиографические ссылки в выпускной квалификационной работе применяются в форме затекстовых ссылок в квадратных скобках, при которых описание источников приводится в библиографическом списке.

6.40. Ссылки на нормативные и инструктивные источники допускаются на документ в целом или на его разделы.

6.41. Требования к оформлению графической части и текстовой части выпускной квалификационной работы конкретизируются в методических рекомендациях выпускающей кафедры, а также (при необходимости) консультантов по разделам.

## **7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫБОРУ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

7.1. Выбор темы ВКР представляет собой сложный процесс, которому присущи такие характеристики как: прогнозирование, комплексный анализ, систематизация, актуальность, востребованность, необходимость и методичность.

7.2. Для направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (профиль «Ландшафтная архитектура») формулирование тем ВКР осуществляется выпускающей кафедрой с позиции территориальной проблематики (региональный контекст).

7.3. Перечень типовых тем приводится в данной программе государственной итоговой аттестации. Ежегодно актуализируется и доводится до обучающихся путем размещения на странице курса в Системе дистанционного образования.

7.4. Обучающийся может выбрать тему из предложенного перечня, предложить собственную тему или предоставить заявку на выполнение темы, актуальной для конкретной организации (предприятия, учреждения).

7.5. При выборе теме необходимо учитывать ее актуальность для теории и практики. Актуальность темы исследования определяется такими позициями:

- теоретическая значимость (охватывает основные концептуальные положения, рассматриваемые в ВКР);

- практическая значимость (определяется характером практической разработки, ее достоверностью и неоспоримой практической ценностью);

7.6. Формулирование темы ВКР в первую очередь должно включать в себя характер оригинальности, для того, чтоб научная новизна претендовала на уникальность и научную значимость определяющую ценность выбранной тематики.

7.7. При выборе темы исследования обучающемуся необходимо придерживаться следующих этапов:

1 этап: комплексный анализ ранее представленных к защите ВКР, опубликованных научных материалов, в которых содержатся некоторые аспекты отражающие конкретную специфику исследования;

2 этап: определение практической ценности работы (например, выбирается участок проектирования на котором потенциально возможно разместить и запроектировать объект, который рассматривается в ВКР).

7.8. В процессе определения темы ВКР обучающимся целесообразно выделить основные подходы, определяющие научную значимость ВКР, ее начальную составляющую, которая всегда основывается на комплексном анализе литературных, научных, справочных и энциклопедических источников.

7.9. Выбор темы ВКР должен быть последовательным и методичным процессом, опирающимся на фундаментальные исследования ученых, которые занимались или занимаются на сегодняшний день обозначенной проблематикой. Обучающийся при выборе темы должен объективно оценивать свой научный вклад в развитие практики, доказывать и обосновывать принятые решения и поставленные задачи.

7.10. Выпускающая кафедра может устанавливать дополнительные требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы и доводить их до обучающихся в виде отдельных методических рекомендаций, которые размещаются на странице курса в Системе дистанционного образования (при наличии).

## **8. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

8.1. Перечень обязательных к выполнению выпускающими кафедрами требований к защите выпускных квалификационных работ, предусмотренных действующими государственными образовательными стандартами высшего

образования, определяется Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» в действующей редакции.

8.2. Требования к процедуре представления выпускной квалификационной работы к защите, рецензированию и защите регламентируются Положением о выпускной квалификационной работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры» в действующей редакции.

8.3. Перечень обязательных к выполнению выпускающими кафедрами требований по размещению выпускных квалификационных работ обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в электронной информационно-образовательной среде и проверке ВКР на объем заимствования устанавливается Порядком размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационно-образовательной среде организации и проверки на объем заимствования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

8.5. Оценочные материалы, включая критерии оценивания к выпускной квалификационной работе, устанавливаются Фондом оценочных средств, являющимся частью данной программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура (профиль «Ландшафтная архитектура»).

## Приложение А

### Образец заявления обучающегося на утверждение темы и руководителя выпускной квалификационной работы

«СОГЛАСОВАНО»  
Заведующий кафедрой ГиЛА

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующему кафедрой ГиЛА

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.  
от обучающегося группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы  
« \_\_\_\_\_ »  
и назначить руководителем ВКР \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись, фамилия, инициалы обучающегося

#### Согласовано:

Предполагаемый руководитель ВКР: \_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
Ф.И.О.                      подпись                      дата

Предполагаемый второй руководитель ВКР (при наличии):

\_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
Ф.И.О.                      подпись                      дата

#### Рекомендуемые консультанты по выбранной теме:

Раздел 3 «Конструктивное решение» \_\_\_\_\_  
Ф.И.О, должность

Зав. кафедрой ПЗиСФ \_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
Ф.И.О.                      подпись                      дата

Раздел 5 «Охрана труда» \_\_\_\_\_  
Ф.И.О, должность

Зав. кафедрой ТБ \_\_\_\_\_ «\_\_» 20\_\_ г.  
Ф.И.О.                      подпись                      дата



**Образец титульного листа выпускной квалификационной работы**  
 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
 ОБРАЗОВАНИЯ  
 "ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
 СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ"  
 (ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)

**Направить на защиту**

в Государственную аттестационную комиссию

№ \_\_\_\_\_

Декан архитектурного факультета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

" (подпись) (Ф.И.О.)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Допустить к защите**

Заведующий кафедрой

градостроительства и ландшафтной архитектуры

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

" (подпись) (Ф.И.О.)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Градостроительство и ландшафтная архитектура»

*(наименование выпускающей кафедры)*

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему:

" \_\_\_\_\_ "

*(название темы)*

**Направление подготовки** 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

*(код и наименование направления подготовки)*

**Обучающийся гр.** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*(подпись) (Ф.И.О.)*

**Руководитель работы**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*уч. степ. уч. звание*

*(подпись) (Ф.И.О.)*

**Руководитель работы (при наличии)**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*уч. степ. уч. звание*

*(подпись) (Ф.И.О.)*

**Консультанты:**

**Раздел 1 «Ландшафтный анализ и оценка состояния насаждений»**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*уч. степ. уч. звание*

*(подпись) (Ф.И.О.)*

**Раздел 2 «Ландшафтно - архитектурное решение»**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*уч. степ. уч. звание*

*(подпись) (Ф.И.О.)*

**Раздел 3 «Конструктивное решение»**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*уч. степ. уч. звание*

*(подпись) (Ф.И.О.)*

**Раздел 4 «Вертикальная планировка и благоустройство территорий»**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*уч. степ. уч. звание*

*(подпись) (Ф.И.О.)*

**Раздел 5 «Охрана труда»**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*уч. степ. уч. звание*

*(подпись) (Ф.И.О.)*

Макеевка 20\_\_ г.

## Приложение В

### Образец задания на выполнение выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
АРХИТЕКТУРЫ"  
(ФГБОУ ВО «ДОННАСА»)

Факультет архитектурный  
Кафедра градостроительства и ландшафтной архитектуры

Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
(шифр и название)

#### УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой градостроительства  
и ландшафтной архитектуры  
\_\_\_\_\_ д. архитектуры,  
профессор Гайворонский Е.А.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

руководитель работы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*уч. степ. уч. звание* (подпись) (Ф.И.О.)

руководитель работы (при наличии)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*уч. степ. уч. звание* (подпись) (Ф.И.О.)

утверждены Приказом ФГБОУ ВО «ДОННАСА» от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_\_

2. Срок предоставления обучающимся работы руководителю \_\_\_\_\_

3. Содержание текстовой части работы (перечень вопросов, которые нужно разработать)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

4. Задание по разделам выпускной квалификационной работы  
Раздел 1. «Ландшафтный анализ и оценка состояния насаждений»  
в текстовой части:

---

---

---

в графической части:

---

---

---

Задание выдано «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

Отметка о выполнении: «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

Раздел 2. «Ландшафтно - архитектурное решение»  
в текстовой части:

---

---

---

в графической части:

---

---

---

Задание выдано «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

Отметка о выполнении: «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

Раздел 3. «Конструктивное решение»  
в текстовой части:

---

---

---

в графической части:

---

---

---

Задание выдано «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

Отметка о выполнении: «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. подпись

Раздел 4. «Вертикальная планировка и благоустройство территорий»  
в текстовой части:

---

---

---

---

---

в графической части:

---

---

Задание выдано «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Отметка о выполнении: «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Раздел 5. «Охрана труда»  
в текстовой части:

---

---

в графической части:

---

---

Задание выдано «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_

Отметка о выполнении: «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название этапов выполнения выпускной квалификационной работы	Срок выполнения разделов	Примечание
1.	Обработка литературы по теме выпускной квалификационной работы, подготовка обоснования актуальности темы, постановка цели и задач		
2	Раздел 1. «Ландшафтный анализ и оценка состояния насаждений»		
3	Раздел 2. «Ландшафтно - архитектурное решение»		
4	Раздел 3. «Конструктивное решение»		
5	Раздел 4. «Вертикальная планировка и благоустройство территорий»		
6	Раздел 5. «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности»		
7	Предоставление выпускной квалификационной работы руководителю на рецензирование		
8	Устранение замечаний руководителя, окончательное оформление выпускной квалификационной работы		
9	Предоставление выпускной квалификационной работы рецензенту		
10	Предоставление выпускной квалификационной работы на нормо-контроль		
11	Предоставление выпускной квалификационной работы заведующему кафедрой для подготовки заключения		
12	Подготовка к защите и защита в соответствии с установленным сроком		

Обучающийся \_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

Руководитель (при наличии) \_\_\_\_\_

(подпись) (фамилия и инициалы)

## Приложение Г

### Трудоемкость руководства выпускной квалификационной работой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Ландшафтная архитектура») и консультаций по разделам для планирования учебной нагрузки

Наименование раздела	Закрепленная по учебному плану кафедра	Учебная нагрузка, академ. часы на одного обучающегося
Раздел 1. «Ландшафтный анализ и оценка состояния насаждений»	ГиЛА (29)	1,0
Раздел 2. «Ландшафтно - архитектурное решение»	ГиЛА (29)	1,0
Раздел 3. «Конструктивное решение»	ПЗиСФ(11)	1,0
Раздел 4. «Вертикальная планировка и благоустройство территорий»	ГиЛА (29)	1,0
Раздел 5. «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности»	ТБ (16)	1,0
Руководитель (и) выпускной квалификационной работы	ГиЛА (29)	16,0
Защита выпускной квалификационной работы (работа комиссии)	ГиЛА (29)	4,0
Всего на руководство выпускной квалификационной работой		20,0

### Распределение учебной нагрузки для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Наименование раздела	Закрепленная по учебному плану кафедра	Учебная нагрузка, академ. часы на одного обучающегося
Председатель государственной аттестационной комиссии	ГиЛА (29)	1,0
Член комиссии 1	ГиЛА (29)	0,5
Член комиссии 2	ПЗиСФ(11)	0,5
Член комиссии 3	ТБ (16)	0,5
Член комиссии 4	ГиЛА (29)	0,5
Секретарь государственной аттестационной комиссии	ГиЛА (29)	1,0

### Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера измененных листов	Основания для внесения изменений (№ и наименование распорядительного документа)	Изменения внес	
			Фамилия, инициалы	Подпись, дата внесения изменения

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
СТРОИТЕЛЬСТВА И АРХИТЕКТУРЫ»**

Факультет архитектурный  
Кафедра "Градостроительство и ландшафтная архитектура"

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки – **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**  
Профиль - **«Ландшафтная архитектура»**  
Квалификация – **«Бакалавр»**  
Год набора – **2023**  
Форма обучения – **очная, очно-заочная, заочная**

Макеевка 2023 г.

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- доступности (результаты оценивания, их анализ и интерпретация должны быть доступны для обучающихся);
- периодичности (использование на ключевых этапах освоения ООП ВО);
- многоступенчатости (оценивание знаний, умений, навыков обучающихся при различных уровнях сложности);
- развития (соответствие современным технологиям).

1.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании выпускающей кафедры (совместном заседании выпускающих кафедр, если ООП реализуется различными кафедрами), утверждается заведующим кафедрой (заведующими кафедрами, реализующими ООП) и согласовывается с руководителем программы.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1. Показатели оценивания сформированности компетенций у обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации, соответствуют критериям основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 "Ландшафтная архитектура" (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.08.2017 г. №

736), с изменениями, внесенными Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г.; № 83 от 08.02.2021 г., № 662 от 19.07.2022 г., № 208 от 27.02.2023 г.). Показатели освоения компетенций приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1. Показатели освоения компетенций

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели освоения компетенции	Код освоения показателя	Форма аттестации: выполнение и защита ВКР
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>УК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности.</p> <p>УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи.</p> <p>УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</p> <p>УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p>УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности.</p> <p>УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- критериальной оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</li> <li>- основополагающие методы систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи;</li> <li>- основы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы.</li> </ul>	31	+
			<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</li> <li>- определять способы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности;</li> <li>- системно формулировать и проводить аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</li> </ul>	У1	+
			<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- критериальной оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</li> <li>- основополагающими методами систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; основы логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы; навыками как определять выявление системных связей и отношений между</li> </ul>	В1	+

			изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; определять способы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности.		
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий.</p> <p>УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов.</p> <p>УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы идентификации профильных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- представление поставленной задачи в виде конкретных заданий;</li> <li>- методами определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- способами выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;</li> <li>- методами выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов;</li> <li>- способы составления последовательности (алгоритма) решения задачи.</li> </ul>	32	+
			<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять способы идентификации профильных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- представление поставленной задачи в виде конкретных заданий;</li> <li>- методами определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- руководствоваться способами выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с методами выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов;</li> <li>- способы составления последовательности (алгоритма) решения задачи.</li> </ul>	У2	+
			<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- представление поставленной задачи в виде конкретных заданий;</li> <li>- методами определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- способами выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;</li> <li>- методами выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов;</li> <li>- способы составления последовательности (алгоритма) решения задачи.</li> </ul>	В2	+
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	<p>УК-3.1. Восприятие целей и функций команды.</p> <p>УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде.</p> <p>УК-3.3. Установление контакта в процессе межлич-</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы восприятия целей и функций команды;</li> <li>- основы восприятия функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде;</li> <li>- методы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;</li> <li>- критерии выбора стратегии поведения в</li> </ul>	33	+

	команде	ностного взаимодействия. УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий. УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии.	команде в зависимости от условий; - основы самопрезентация, составление автобиографии. <b>Умеет:</b> - команды и основы восприятия функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде; - использовать методы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия; - определять критерии выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий; подбирать основы самопрезентация, составление автобиографии; - руководствоваться способами восприятия целей и функций <b>Владет:</b> - способами восприятия целей и функций команды. основы восприятия функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде; - методами установления контакта в процессе межличностного взаимодействия; критериями выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий; - основы самопрезентация, составление автобиографии.	У3	+
<b>УК- 4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации. УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения. УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения. УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.	<b>Знает:</b> - способы ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; - способы ведения делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения; - основы понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. <b>Умеет:</b> - вести деловую переписку на государственном языке Российской Федерации; - вести деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения; - основы понимания устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. <b>Владет:</b> - навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения; - навыками ведения на иностранном языке диалога общего и делового характера; - основами выполнения сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки.	34	+
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии Российской Федерации. УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного	<b>Знает:</b> - способы выявления общего и особенного в историческом развитии Российской Федерации; - способы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; - способы выявления причин межкультурного	35	+



	<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий.          УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.          УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.          УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития Российской Федерации с учетом геополитической обстановки.          УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам.          УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.          УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия.          УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; критерии выявления влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации.</p>		
			<p><b>Умеет:</b>          - определять способы выявления современных тенденций исторического развития Российской Федерации с учетом геополитической обстановки;          - применять подходы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам;          - выбирать способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;          - применять способы выявления влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия;          - выбирать способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.</p>	У5	+
			<p><b>Владет:</b>          - способами выявления общего и особенного в историческом развитии Российской Федерации;          - способы выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий;          - навыками как определять способы выявления современных тенденций исторического развития Российской Федерации с учетом геополитической обстановки;          - навыками как применять подходы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам;          - выбирать способы решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>	В5	+
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образо-</p>	<p>УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения.          УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов.          УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизне-</p>	<p><b>Знает:</b>          - способы формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения;          - методы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов;          - подходы самооценки, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития;          - методы определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам.</p>	36	+
			<p><b>Умеет:</b></p>	У6	+

	вания в течение всей жизни	<p>деятельности, определение путей саморазвития.</p> <p>УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам.</p> <p>УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности.</p> <p>УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания.</p> <p>УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать приоритеты профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности;</li> <li>- составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания;</li> <li>- формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</li> </ul>		
			<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами формулирования целей личного и профессионального развития, условий их достижения;</li> <li>- методы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов;</li> <li>- подходами самооценки, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития;</li> <li>- методы определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам.</li> </ul>	В6	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека.</p> <p>УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья.</p> <p>УК-7.3. Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности.</p> <p>УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; методы оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;</li> <li>- способы выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- методы выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;</li> <li>- способы выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</li> </ul>	37	+
			<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- выбирать методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;</li> <li>- работать со способами выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</li> </ul>	У7	+
			<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценки влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; методы оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья;</li> <li>- способами выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- методами выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</li> </ul>	В7	+

			<p>работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.</li> </ul>		
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека.</p> <p>УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.</p> <p>УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</li> <li>- основы выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</li> <li>- методы выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;</li> <li>- способы оказания первой помощи пострадавшему;</li> <li>- методы выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</li> </ul>	38	+
		<p>УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать угрозы (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</li> <li>- основы выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</li> <li>- выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения.</li> </ul>	У8	+
			<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека;</li> <li>- основы выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</li> <li>- методами выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;</li> <li>- способами оказания первой помощи пострадавшему;</li> <li>- методами выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</li> </ul>	В8	+
<b>УК-9</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Определение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2. Применение методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</li> <li>- способы применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> <li>- методы использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.</li> </ul>	39	+
		<p>УК-9.3. Использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом),</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</li> <li>- применять способы применения методов</li> </ul>	У9	+

		контроль собственных экономических и финансовых рисков.	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.		
			<b>Владеет:</b> - методами определения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; - способами применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - методами использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.	B9	+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Определение основных правовых категорий в сфере проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, выявление форм их проявления в различных сферах общественной жизни.	<b>Знает:</b> - основы определения основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни; - способы применения российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону; - идентификацию и оценку коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - способы применения норм прав в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции;	310	+
		УК-10.2. Применение российского законодательства, стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентификация и оценка рисков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, проявление нетерпимого отношения к ним.	- способы применения российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону; - способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	У10	+
		УК-10.3. Применение норм права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Осуществление социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	<b>Умеет:</b> - идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - применять способы применения норм прав в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; - способы осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	B10	+
			<b>Владеет:</b> - основами определения основных правовых категорий в сфере коррупционного поведения, выявление форм его проявления в различных сферах общественной жизни; - способами применения российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону; - подходами идентификации и оценки коррупционных рисков, проявление нетерпимого отношения к коррупционному поведению; - способами применения норм прав в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции; - способами осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.		

<b>ОПК-1</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	<b>Знает:</b> - основные законы математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности.	311	+
			<b>Умеет:</b> - решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.	У11	+
			<b>Владеет:</b> - навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении типовых задач профессиональной деятельности.	В11	+
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Использует проектно, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	<b>Знать:</b> - нормативные правовые акты системы отечественного законодательства, основные положения международных документов и договоров, Конституции Российской Федерации в рамках профессиональной деятельности .	312	+
			<b>Уметь:</b> - оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	У12	+
			<b>Владеть:</b> - способностью с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике учреждений профессиональной деятельности.	В12	+
<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<b>Знать:</b> - правила техники безопасности при выполнении производственных процессов.	313	+
			<b>Уметь:</b> - обеспечивать безопасные условия выполнения производственных процессов.	У13	+
			<b>Владеть:</b> - навыками создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	В13	+
<b>ОПК-4</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска,	<b>Знать:</b> - технологию, методы предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения;	314	+

	их применение в профессиональной деятельности	обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	- технологии, используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры; - почвенно-климатические условия территории проектирования. <b>Уметь:</b> - использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения. <b>Владеть:</b> - навыками обоснования применения элементов технологии строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории.		
				У14	+
				В14	+
<b>ОПК-5</b>	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками. ОПК-5.2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	<b>Знать:</b> - классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> - использовать классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками участвовать в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации.	315	+
				У15	+
				В15	+
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры ОПК-6.2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> - методики расчета локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры . <b>Уметь:</b> - демонстрировать базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства; - определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений. <b>Владеть:</b> - способностью осуществлять расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры .	316	+
				У16	+
				В16	+
<b>ОПК-7</b>	Способен понимать прин-	ОПК-7.1. Выбор информационных ресурсов, содер-	<b>Знает:</b> - принципы работы современных	317	+

	<p>ципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>жащих релевантную информацию о заданном объекте. ОПК-7.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. ОПК-7.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий. ОПК-7.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</p>	<p>информационных технологий.</p> <p><b>Умеет:</b> - применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками использования современных программных продуктов при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>У17</p> <p>В17</p>	<p>+</p> <p>+</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-1.1. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ПК-1.2. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ПК-1.3. Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.</p>	<p><b>Знать:</b> - методологию проведения ландшафтного анализа территорий; - основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры; - методы сбора и обработки данных о социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; - технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания.</p> <p><b>Уметь:</b> - проводить оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства; - вести переговоры для определения состава источников и условий получения необходимой информации и исходных данных для разработки проектно-сметной документации по объекту ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование; - навыками получения текстовых, цифровых графических материалов, составляющих исходные данные.</p>	<p>318</p> <p>У18</p> <p>В18</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-2.1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ПК-2.2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	<b>Знать:</b> - основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; - средства и методы работы с библиографическими, архивными и иконографическими источниками, необходимыми для сбора дополнительных данных при проектировании объекта ландшафтного строительства.	319	+
			<b>Уметь:</b> - использовать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; - анализировать природные и геологические данные при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования.	У19	+
			<b>Владеть:</b> - навыками определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; - навыками оформления информации в виде схем, диаграмм, таблиц и чертежей для оценки потенциала развития территории объекта ландшафтной архитектуры.	В19	+
<b>ПК-3</b>	Способен разрабатывать компоненты проектно-сметной документации, выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению	ПК-3.1. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> - состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры; - основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры; - основы почвоведения и гидрогеологии территорий, предназначенных для строительства объектов ландшафтной архитектуры.	320	+
			<b>Уметь:</b> - определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры; - осуществлять анализ содержания проектных задач при разработке	У20	+



	объектов ландшафтной архитектуры		отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.		
			<b>Владеть:</b> - навыками выполнять входной контроль проектной документации по объекту благоустройства и озеленения и составлять на её основе технические задания на выполнение работ по благоустройству и озеленению объектов ландшафтной архитектуры; - навыками согласования отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектно-сметной документации.	B20	+
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять графическое и текстовое оформление проектных материалов, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики	ПК-4.1. Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. ПК-4.2. Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	<b>Знать:</b> - основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; - требования нормативных технических и нормативных методических документов и регламентов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации на строительство объекта ландшафтной архитектуры.	321	+
			<b>Уметь:</b> - использовать основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - оформлять текстовые материалы и пояснительные записки по разработанным проектам, включая описания и обоснования ландшафтных, архитектурно-художественных и объемно-пространственных решений.	У21	+
			<b>Владеть:</b> - навыками выбора основных методов изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные и компьютерные; - навыками оформления графических материалов раздела проектно-сметной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	B21	+
<b>ПК-5</b>	Способен	ПК-5.1. Проводит оценку	<b>Знать:</b>	322	+

	<p>проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения</p>	<p>состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила эксплуатации, содержания сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры с целью принятия оптимальных решений при проектировании объектов ландшафтной архитектуры, в случае капитального ремонта, реконструкции и реставрации архитектурно-ландшафтных объектов;</li> <li>- правила инвентаризации конструктивных элементов на садово-парковых объектах в случае его реконструкции, реставрации или ремонта для целей проектной деятельности;</li> <li>- средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка ландшафтного строительства, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, анализ существующих природных компонентов, графическую фиксацию подосновы.</li> </ul>		
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять основные этапы в подготовке сведений о состоянии инженерного оборудования, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений на объектах различных форм собственности;</li> <li>- анализировать данные об объективных условиях района ландшафтного строительства, включая климатические и инженерно-геологические условия участка, полученные в результате предпроектных изысканий.</li> </ul>	У22	+
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми навыками в составлении инвентарного плана объекта для разработка проектной и рабочей документации для дальнейшего планирования строительства и ремонта объектов ландшафтной архитектуры при капитальном ремонте и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры;</li> <li>- навыками сбора, обработки и документального оформления данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта.</li> </ul>	В22	+
ПК-6	<p>Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании</p>	<p>ПК-6.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ ПК-6.2. Определяет конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры, технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;</li> <li>- основные технологии производства строительных и ландшафтных работ;</li> <li>- основные конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры,</li> </ul>	323	+

	объектов ландшафтной архитектуры	ПК-6.3. Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	технологии ведения ландшафтного и садово-паркового строительства; - требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области ландшафтно-архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения.		
			<b>Уметь:</b> - определять основные технологии производства строительных и ландшафтных работ при проектировании объектов; - выбирать при проектировании конструктивные решения объектов ландшафтной архитектуры владеет навыками навыками подготовки инвентаризационных планов и чертежей; - применять при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства различные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ; - анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения.	У23	+
			<b>Владеть:</b> - навыками подготовки проектно-сметной документации на объектах ландшафтной архитектуры; - навыками согласования задания на разработку ландшафтно-архитектурного концептуального проекта с заказчиком	В23	+
<b>ПК-7</b>	Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-7.1. Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры. ПК-7.2. Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	<b>Знать:</b> - правила создания и содержания зеленых насаждений; - основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства; - дендрологии, ботаники и физиологии растений, агротехники посадочных работ, цветочное оформление, технологии содержания и обслуживания элементов озеленения объектов садово-паркового строительства; - основные источники получения и методы анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные.	324	+
			<b>Уметь:</b> - применять методы управления рисками в проекте: анализировать, информировать	У24	+

			<p>заказчика и контролировать риски в процессе проектирования объекта ландшафтного строительства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и обосновывать возможность применения строительных и посадочных материалов, непредусмотренных проектной документацией ландшафтного архитектурного раздела;</li> <li>- анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</li> </ul>		
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подтверждения объемов и качества произведенных ландшафтно-строительных работ, включая применяемые строительные и посадочные материалы;</li> <li>- навыками контроля соответствия строительных и посадочных материалов, применяемых в процессе ландшафтного строительства, принятым архитектурно-ландшафтными и планировочным решениям;</li> <li>- навыками сводить анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</li> </ul>	B24	+
ПК-8	Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-8.1. Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия по сохранению насаждений;</li> <li>- права граждан на благоприятную окружающую среду;</li> <li>- состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры;</li> <li>- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</li> </ul>	325	+
			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений;</li> </ul>	У25	+

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных и планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;</li> <li>- оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за ландшафтным строительством.</li> </ul>		
			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;</li> <li>- навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования, соответствия утвержденному проекту решений раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;</li> <li>- навыками ведения установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора.</li> </ul>	B25	+

### **3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

3.1. Показатели и критерии оценивания государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы направлены на выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается календарным учебным графиком на каждый учебный год.

3.2. Результаты государственного аттестационного испытания в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3.3. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

3.4. Единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обеспечивают председатели

комиссий, которые организуют и контролируют деятельность комиссий. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, порядок прохождения которой установлен Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам высшего образования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донбасская национальная академия строительства и архитектуры».

3.5. Тематика и порядок оценивания выпускной квалификационной работы должен стимулировать у обучающегося развитие профессионализма, стремления осуществлять оптимальную профессиональную деятельность.

3.6. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы приведены в таблице 3.1 Оценка по каждому критерию членами государственной аттестационной комиссии выставляется в баллах (таблица 3.2), интервалы значений баллов по каждому критерию разрабатываются выпускающей кафедрой (кафедрами) самостоятельно. Рекомендуемые критерии оценивания приведены в таблице 3.3, рекомендуемый образец оценочного листа для председателя и членов комиссии в таблице 3.4.

Таблица 3.1. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Код освоения компетенции	Критерии оценивания
1	2
Знания (З)	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, полнота ответов
	Понимание материала
	Наличие ошибок, чёткость при изложении и интерпретации знаний
Умения (У)	Понимание сути методики решения задач, выполнения заданий
	Уровень умений, позволяющий решать профессиональные задачи
	Способность обосновать решение, отвечать на поставленные вопросы
	Качество оформления решения, выполнения задачи
Владение навыками (В)	Уровень освоения знаний и умений
	Наличие затруднений в выполнении трудовых действий
	Быстрота и качества выполнения трудовых действий

Таблица 3.2. Шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень освоения	Оценка
Нулевой	«неудовлетворительно»
Минимальный	«неудовлетворительно»
Пороговый	«удовлетворительно»
Средний	«хорошо»

Продвинутый	«хорошо»
Высокий	«отлично»

Таблица 3.3. Критерии шкалы оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций в рамках выпускной квалификационной работы	Компетенции с индикаторами ее достижения	Шкала оценивания (интервал баллов)
1	А – Постановка проблемы, обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы (ВКР), определение объекта и предмета ВКР, формулирование цели и задач ВКР	<p>УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6), УК-7 (37,У7,В7), УК-8 (38,У8,В8), УК-9 (39,У9,В9), УК-10 (310,У10,В10).</p> <p>ОПК-1 (311,У11,В11), ОПК-2 (312,У12,В12), ОПК-3 (313,У13,В13), ОПК-4 (314,У14,В14), ОПК-5 (315,У15,В15), ОПК-6 (316,У16,В16), ОПК-7 (317,У17,В17),</p> <p>ПК-1 (318,У18,В18), ПК-2 (319,У19,В19), ПК-3 (320,У20,В20), ПК-4 (321,У21,В21), ПК-5 (322,У22,В22), ПК-6 (323,У23,В23), ПК-7 (324,У24,В24), ПК-8 (325,У25,В25).</p>	0-10
2	Б – Обоснованность выбранной методики для решения поставленных задач, использование актуализированных отечественных и зарубежных методик, нормативно-методических документов согласно выбранным типам задач профессиональной деятельности. Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий, в т.ч. методов математической и статистической обработки результатов.	<p>УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6), УК-7 (37,У7,В7), УК-8 (38,У8,В8), УК-9 (39,У9,В9), УК-10 (310,У10,В10).</p> <p>ОПК-1 (311,У11,В11), ОПК-2 (312,У12,В12), ОПК-3 (313,У13,В13), ОПК-4 (314,У14,В14), ОПК-5 (315,У15,В15), ОПК-6 (316,У16,В16), ОПК-7 (317,У17,В17),</p> <p>ПК-1 (318,У18,В18), ПК-2 (319,У19,В19), ПК-3 (320,У20,В20), ПК-4 (321,У21,В21), ПК-5 (322,У22,В22), ПК-6 (323,У23,В23), ПК-7 (324,У24,В24), ПК-8 (325,У25,В25).</p>	0-20
3	В – Достоверность полученных результатов, корректность и обоснованность выводов при решении каждого типа задач профессиональной деятельности в соответствие с установленными трудовыми функциями согласно выбранным профессиональным стандартам и опытом профессиональной деятельности.	<p>УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6), УК-7 (37,У7,В7), УК-8 (38,У8,В8), УК-9 (39,У9,В9), УК-10 (310,У10,В10).</p> <p>ОПК-1 (311,У11,В11), ОПК-2 (312,У12,В12), ОПК-3 (313,У13,В13), ОПК-4 (314,У14,В14), ОПК-5 (315,У15,В15), ОПК-6 (316,У16,В16), ОПК-7 (317,У17,В17),</p> <p>ПК-1 (318,У18,В18), ПК-2 (319,У19,В19), ПК-3 (320,У20,В20), ПК-4 (321,У21,В21), ПК-5 (322,У22,В22), ПК-6 (323,У23,В23), ПК-7 (324,У24,В24), ПК-8 (325,У25,В25).</p>	0-15

4	Г – Использование специальной литературы, современных научных публикаций и нормативных правовых актов в сфере осуществления экономической деятельности организации, результатов пройденных практик, защищенных курсовых работ и проектов, прочих индивидуальных заданий, выполненных обучающимся в рамках освоения образовательной программы бакалавриата	<p>УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6), УК-7 (37,У7,В7), УК-8 (38,У8,В8), УК-9 (39,У9,В9), УК-10 (310,У10,В10).</p> <p>ОПК-1 (311,У11,В11), ОПК-2 (312,У12,В12), ОПК-3 (313,У13,В13), ОПК-4 (314,У14,В14), ОПК-5 (315,У15,В15), ОПК-6 (316,У16,В16), ОПК-7 (317,У17,В17),</p> <p>ПК-1 (318,У18,В18), ПК-2 (319,У19,В19), ПК-3 (320,У20,В20), ПК-4 (321,У21,В21), ПК-5 (322,У22,В22), ПК-6 (323,У23,В23), ПК-7 (324,У24,В24), ПК-8 (325,У25,В25).</p>	0-15
5	Д – Уровень доклада, степень освещённости и раскрытия в нём задач по теме ВКР, степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР, так и в процессе её защиты	<p>УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6), УК-7 (37,У7,В7), УК-8 (38,У8,В8), УК-9 (39,У9,В9), УК-10 (310,У10,В10).</p> <p>ОПК-1 (311,У11,В11), ОПК-2 (312,У12,В12), ОПК-3 (313,У13,В13), ОПК-4 (314,У14,В14), ОПК-5 (315,У15,В15), ОПК-6 (316,У16,В16), ОПК-7 (317,У17,В17),</p> <p>ПК-1 (318,У18,В18), ПК-2 (319,У19,В19), ПК-3 (320,У20,В20), ПК-4 (321,У21,В21), ПК-5 (322,У22,В22), ПК-6 (323,У23,В23), ПК-7 (324,У24,В24), ПК-8 (325,У25,В25).</p>	0-20
6	Е – Чёткость и аргументированность ответов выпускника на вопросы, заданные ему в процессе защиты ВКР	<p>УК-1 (31,У1,В1), УК-2 (32,У2,В2), УК-3 (33,У3,В3), УК-4 (34,У4,В4), УК-5 (35,У5,В5), УК-6 (36,У6,В6), УК-7 (37,У7,В7), УК-8 (38,У8,В8), УК-9 (39,У9,В9), УК-10 (310,У10,В10).</p> <p>ОПК-1 (311,У11,В11), ОПК-2 (312,У12,В12), ОПК-3 (313,У13,В13), ОПК-4 (314,У14,В14), ОПК-5 (315,У15,В15), ОПК-6 (316,У16,В16), ОПК-7 (317,У17,В17),</p> <p>ПК-1 (318,У18,В18), ПК-2 (319,У19,В19), ПК-3 (320,У20,В20), ПК-4 (321,У21,В21), ПК-5 (322,У22,В22), ПК-6 (323,У23,В23), ПК-7 (324,У24,В24), ПК-8 (325,У25,В25).</p>	0-20

Таблица 3.4. Оценочный лист по выпускной квалификационной работе

Ф И О. члена ГАК	Оценка по критерию в баллах						Итоговая оценка в баллах
	А	Б	В	Г	Д	Е	
1							
2							
3							
4...							



Среднее значение оценки по каждому критерию и итоговая оценка ВКР							
---	--	--	--	--	--	--	--

\* Итоговая оценка каждого члена ГЭК рассчитывается как сумма баллов по всем критериям, максимальное значение суммы баллов по всем критериям - 100.

3.7. Уровень сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы квалифицируется в соответствии с измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций. Соответствие критериев оценки, уровней сформированности компетенций и баллов по 100-балльной шкале представлено в табл. 3.5.

Таблица 3.5. Измерительная шкала для оценки уровня сформированности компетенций, при защите выпускной квалификационной работы

Составляющие компетенции	Оценка сформированности компетенции			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
1	2	3	4	5
<p>Полнота знаний 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322</p>	<p>Не знает требования, предъявляемые к ВКР по структуре, содержанию и оформлению. Не понимает сущности постановки и проведения хода исследования. Практически не знает термины, определения и основные закономерности по теме ВКР</p>	<p>Допускает существенные отклонения от требований, предъявляемых к ВКР по структуре, содержанию и оформлению. Правила постановки цели и задач знает поверхностно, плохо ориентируется в формулировках признаков объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Поверхностно знает термины, определения и основные закономерности по теме ВКР</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к ВКР по структуре, содержанию и оформлению, однако допускает отклонения. Знает правила постановки научной проблемы, однако неточно формулирует признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности по теме ВКР</p>	<p>Знает требования, предъявляемые к ВКР по структуре, содержанию и оформлению. Знает правила постановки проблемы, признаки объекта и предмета исследования, научной новизны и практического значения результатов исследования. Знает термины, определения и основные закономерности по теме ВКР</p>
<p>Сформированность умений У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22</p>	<p>Не умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме не раскрыто, носит компилятивный характер. Отсутствуют признаки научной новизны исследования. Не знает подходы к интерпретации</p>	<p>Обоснование актуальности темы исследования слабо аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Не точно излагает, интерпретирует и анализирует результаты исследования,</p>	<p>Обоснование актуальности темы исследования не совсем аргументировано, неточно формулирует цель и задачи исследования. Состояние вопроса по исследуемой теме раскрывает размыто, не в логической последовательности. Излагает, интерпретирует критически анализирует результаты</p>	<p>Умеет обосновать актуальность темы исследования, сформулировать цель и задачи исследования. Грамотно и лаконично представляет состояние вопроса по исследуемой теме; в логической последовательности излагает, интерпретирует и критически анализирует</p>

	<p>результатов исследования, не обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Ссылки на литературные источники практически отсутствуют. Не может дать ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты или ответы даны с грубейшими ошибками</p>	<p>недостаточно обосновывает выводы. Доклад не структурирован. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, отсутствуют зарубежные источники. Дает поверхностные ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>исследования, однако недостаточно обосновывает выводы. Не всегда корректно дает ссылки на литературные источники, могут содержаться устаревшие по теме исследования ссылки, мало зарубежных источников. Дает ответы на большинство вопросов, заданных в процессе защиты</p>	<p>результаты исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Корректно дает ссылки на литературные источники, представленные публикациями преимущественно за последние 5-10 лет, в т.ч. зарубежными. Чётко и аргументировано дает исчерпывающие ответы на все вопросы, заданные в процессе защиты</p>
<p>Владение навыками B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B10, B11, B12, B13, B14, B15, B16, B17, B18, B19, B20, B21, B22</p>	<p>Не владеет методикой научных исследований, не использует аппарат планирования эксперимента и математической статистики. Не обоснованно применяет отечественные методики в теории и проектировании зданий и сооружений. Не владеет зарубежными методиками и нормативно-техническими документами. Не владеет навыками организации научных исследований в коллективе</p>	<p>Плохо владеет методикой научных исследований, не использует аппарат планирования эксперимента и математической статистики. Не всегда обоснованно применяет отечественные методики в области теории и проектировании зданий и сооружений. Не владеет зарубежными методиками и нормативно-техническими документами. Слабо владеет навыками организации научных исследований в коллективе</p>	<p>Владеет методикой научных исследований, в т.ч. планирования эксперимента и математической статистики, но допускает незначительные ошибки. Не всегда обоснованно применяет отечественные и зарубежные методики в области теории и проектировании зданий и сооружений. Отдельные нормативно-технические документы не актуализированы. Слабо владеет навыками организации научных исследований в коллективе</p>	<p>Владеет методикой научных исследований, в т.ч. планирования эксперимента и математической статистики. Обоснованно применяет актуализированные отечественные и современные передовые зарубежные методики в области теории и проектировании зданий и сооружений. Владеет навыками организации научных исследований в коллективе</p>
<p>Обобщенная оценка сформированности компетенций</p>	<p>Значительное количество компетенций не сформировано</p>	<p>Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне</p>	<p>Все компетенции сформированы на среднем уровне</p>	<p>Все компетенции сформированы на высоком уровне</p>
<p>Уровень сформированности компетенций</p>	<p><b>Минимальный</b></p>	<p><b>Пороговый</b></p>	<p><b>Средний</b></p>	<p><b>Высокий</b></p>